

## أروع الميزات من الأمثال العربية

### Marvelous Properties of Arabic Proverbs

Saleemullah Khan \*

Muhammad Shuaib Yousaf \*\*

Received: Nov 14, 2021 | Revised: Dec 25, 2021 | Accepted: Dec 31, 2021 | Available Online: February 05, 2022

DOI: <https://doi.org/10.52015/albasirah.v10i2.48>

#### ABSTRACT

Proverb is a significant part of Universal Literature and has a key role in World Rhetoric. It also bears a lofty position in the Folk, as well as in the Devine Literature. Proverbs are the Communicative Strategies to deal with the Situation as it brings the intended meaning to minds very easily. Proverbs are preserved in their originated forms just as received conventionally from the Insisters. The main Components that enable the Proverbs to survive forever and to have an Exalted Status in Linguistic realm are their Wisest Message, Wit, Brevity, Succinctness, Recurrence and Catchy Structural Pattern. Proverbs reflect the human nature and that is why it qualifies all the properties that human Mind requisites in Rhetorical Phenomenon. The Arabic Proverbs have all these acquired Characteristics and just like other Literatures, Arabic Proverbs ensure all the above-mentioned qualities for the purpose of revealing Wisdom, Didactic Guidance, and Universal Facts. This Research is actually an investigation of various Such like Stylistic and Rhetorical Features of Arabic proverbs. The Method followed in this Research is Qualitative and Descriptive Method, It will really inspire the readers and Researchers to get enhanced from the best Intellectual Wealth of Arabic Proverbs and Aphorisms having diversified forms.

**Keywords:** *Arabic Intellectual Heritage, Arabic Proverbs, Wisdom*

*Literature, Features of Proverbs, Proverb Qualities.*

**Funding:** This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Correspondence Author: [saleem.dirlower@gmail.com](mailto:saleem.dirlower@gmail.com)

\* باحث في مرحلة الدكتوراه، قسم اللغة العربية، جامعة بشاور. [saleem.dirlower@gmail.com](mailto:saleem.dirlower@gmail.com)

\*\* باحث في مرحلة الدكتوراه، قسم اللغة العربية، جامعة بشاور. [khanshuaib402@gmail.com](mailto:khanshuaib402@gmail.com)

الأمثال العربية فن من فنون الأدب والبلاغة يقرب المراد إلى العقول، ويثبت التعبير في الأنفاس لأجل الإيجاز، ودقة المعاني وحسن التشبيه، وتقريب المحسوس الى المعقول، لذلك المحسنات والميزات الخاصة تسامى هذا اللون البديع في الأدب العربي، وصار حكمة عظمى في الجاهلية والإسلام حمل الجوانب شتى من التراث الفكري والاجتماعي. والأمثال العربية يحتفظ بصورته المنطوقة، ويجري كما وردت من العرب، وغرضه التنويه على العواقب المحمودة والمذمومة في حالة التعرض للأسباب المؤدية إلى تلك العواقب، لذلك كثرت الأمثال العربية منها: القصصية والقياسية في الآداب العربية، وخاصة في الأدب الجاهلي.

نقدم هناك الفنون البلاغية التي تزيد الى جمال المثل وهيآت . وستكون هذه الفنون متعلّقة بالأساليب والميزات الخارجية او الداخلية للأمثال مثل الإيقاع والتركيب والطباق والحذف وهكذا مثل ما يأتي في علم البديع و المعاني .

### الميزات البلاغية للأمثال العربية:

**الجناس في المثل العربي:** من مظاهر علم البديع، والجناس من الجنس "كلّ ضرب من الشيء والناس والطيور والوحوش والخلق، والجناس المشاكلة"<sup>1</sup>. وفي اصطلاح علم البلاغة والبديع هو إذا تأتيا كلمتان في الشعر أو في النثر تجانس إحداها الأخرى في تأليف حروفها يسمى جناساً، ويقال أيضاً: الجناس أن يتشابه اللفظان في التطق ويختلفا في المعنى.<sup>2</sup> وهو نوعان:

1. التام: وهو ما يتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي نوع الحروف، شكلها، عددها، ترتيبها .
  2. غير التام: وهو ما يختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة.<sup>3</sup>
- الأمثلة: زرعياً تزودحجاً.<sup>4</sup>، و"من تأتّى نال ماتمتى"<sup>5</sup>، و"في الحافية خلفٌ من الرّاقية"<sup>6</sup>، و"لابلاذ لمن لا تلال له"<sup>7</sup>.

**المقابلة في المثل العربي:** المقابلة من مادة "قبل" نقيض و بعد ودُبر وخلف ورادف وأمام. والمقابلة المواجهة والتقابل مثله كما في التّزليل عن أهل الجنّة "إخواناً على سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ"<sup>8</sup> فأقبله الشيء أي قابله به، وقابل

1- أفريقي، ابن منظور، لسان العرب: مادة "جنس".

2- الميداني، عبدالرحمان حسن حنبيكه "البلاغة العربية"، اسسها وعلومها وفنونها" دار القلم بيروت 1996 ط أولي، المجلد الأول: ص/85.

3- الهاشمي، جواهر البلاغة، ص/325.

4- الميداني، "مجمع الأمثال" 408/1.

5- الأحمد "فرائد اللال" 288/2.

6- الميداني: 96/2.

7- نفس المرجع: 286/2.

8- الحجر: 47.

الشيء بالشيء مقابلة وقبلاً أي عارض به ومعارضة.<sup>1</sup>  
 وفي إصطلاح علم البلاغة العربيّة "المقابلة" أن يُؤتى بمعينين أو أكثر، ثمّ يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.<sup>2</sup> ويلزم أن تكون صورة من صور الإقتران والتناسب بين المعاني المتضادة المتخالفة أو المتقاربة.  
 والمقابلة في الكلام من أساليب حسنه وإيضاحه لمعانيها، على شروط أن تُتاح للمتكلّم عفواً، وأما إذاتكلّفها وجرى وراءها فإنّها تعتقل المعاني وتحبسها، وتحرم الكلام رونق السلاسة والسهولة.

ومن المتأخرين رجال قاموا بجمع المقابلة والم  
 طابقة في باب واحد، لكن هناك آخرون من أثبتوا التفريق بينهما.<sup>3</sup>  
 وتوجد صنعة المقابلة في القرآن والحديث وأخبار السلف وأقوال الحكماء مع الكثرة كما أنّها تكون في جوامع الكلمات ولذا نقول أنّ الأمثال العربيّة مليئة بذلك الفنّ، وإذا تغدّى تمدّى وإذا تعشّى تمشّى، وكذلك في التأيّ السّلامة وفي العجلة التّدامة.  
 ومن الأمثلة في الأمثال العربيّة :

- من ضاق عنه الأقرب أتاح الله له الأبعد.<sup>4</sup>
- من يزرع الشوك لا يحصد به العنبا.<sup>5</sup>
- بقدر سرور التّواصل تكون حسرة التّفاصل.<sup>6</sup>
- ولونظر في التنزيل لنجد كثير من الآيات تحمل صنعة المقابلة كما يلي:
- يُجِلُّ هُمُّ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِنَّ الْحَبَائِثَ.<sup>7</sup>
- فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا.<sup>8</sup>

1- لسان العرب مادة "قبل"  
 2- أسير، محمد سعيد وبلال جندي "معجم الشّامل في علوم العربيّة ومصطلحاتها" دارالعودة، بيروت ط/أولي 1981م، مادة: قبل .  
 3- مطلوب، أحمد "معجم المصطلحات البلاغيّة وتطوّرها" الجمع العلمي العراقي، بغداد، 1986. لاط، المجلّد الثاني: ص 288.  
 4- فرائد اللّال: 277/2.  
 5- الميداني: 374/2.  
 6- فرائد اللّال: 90/1 والميداني: 152/1.  
 7- الاعراف: 158.  
 8- المائدة: 125.

- فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى.<sup>1</sup>
- لَكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ.<sup>2</sup>
- بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ.<sup>3</sup>
- وفي الأحاديث أيضاً توجد صنعة المقابلة:
- إِنَّكُمْ لَتَكْثُرُونَ عِنْدَ الْفِرْعِ وَتَقْلُونَ عِنْدَ الطَّمْعِ:<sup>4</sup>
- كدر الجماعة خير من صفو الفرقة.<sup>5</sup>

### الطباق في المثل العربي

- من طبق وطابق مطابقة وتطابق وطباقا في الشيعين تساويا. والمطابقة الموافقة والإتفاق والطوايق القوالب. وأيضاً "الجمع بين الشيعين تساويا والمطابقة والتطابق الإتفاق" والمطابقة أن يضع الفرس رجله في موضع يده حين يسير أي مشي المقيّد.<sup>6</sup> ويقال له التّضاد أيضاً.
- وفي اصطلاح البلاغة هو الجمع بين الشيعى وضده في الكلام.<sup>7</sup>
- وفي معاجم البلاغة العربيّة الأخرى تُعرّف الطّباق بتعريف:
- "الجمع بين لفظين متقابلين أو متضادين في المعنى"<sup>8</sup>
- فالطّباق من محاسن الكلام ومقومات التّعبير لأنّه يعتمد على عرض الأضداد والمتناقضات وإتّما وسيلة من وسائل التعبير وليس فقط من محسنات اللفظيّة والبديعيّة. وبالإضافة هو من أهمّ أركان الجمال في الأدب. مثل: العدوّ يظهر السيئة ويخفي الحسنه. وله قسمان، السليبي والإيجابي.
  - لايجسن أن تعطي البعيد وتمنع القريب (الطباق الإيجابي)

1- اللّيل: 5-10.

2- الحديد: 23.

3- الحديد: 13.

4- الزّبخشري، جارالله ابوالقاسم، "الفاثق في غريب الحديث" تحقيق: على محمد البجاوى ومحمد أبوالفضل ابراهيم، دارالفكر، بيروت 1414/1993 هـ ط2، المجلد4، (3) 29.

5- الألباني في صحبحة الجامع: رقم 6766 و ابن ماجه: 226.

6- أفريقي، لسان العرب ، مادة "طبق".

7- الهاشمي "جواهرالبلاغة": ص/303.

8- المعجم الأدبي: 162 وتهديب البلاغة: 104.

● اللّغَام (اللّغيم) يعفوا عند العجز ولا يعفوا عند المقدرة (الطباقي السليبي)  
الأمثلة من الأمثال:

- شبر في اليّة خير من ذراعٍ في ريّة.<sup>1</sup>
- لسان من رطب ويد من خشب.<sup>2</sup>

### السجع في المثل العربي

من سجع ، يسجع سجعا. معناه إستوى واستقام على نسق واحد. والسجع هو الكلام المققى المنثور ، ويُسجع تسجيعا أي تكلم بكلام له فواصل كفو اصل الشعر من غير وزن ومنه سجع الحمامة وهى موالاة صوتها على طريق واحد إذا دعت وطربت.<sup>3</sup>  
وفي اصطلاح البلاغة العربيّة: ”توافق الفاصلتين في الحرف الأخير وأفضلة ماتساوت فقره.<sup>4</sup> وتسمي الكلمة الأخيرة من كل فقره فاصله كما تكون القافية في الشعر أمّا بنسبة الحركة فتسكن الفاصله دائما في النثر للوقف.  
وهذا الفن يتعلّق بعلم البديع مايشتمل على المحسنات اللفظيّة والمعنويّة بألوان بديعة من الجمال اللفظي أو المعنوي:

- ويوجد فنّ السجع في الأمثال كثيرا مثل الفنون النثرية الأخرى كما يأتي في الأمثلة التالية.
- أولى الأمور بالنجاح المواظبة والإلحاح.<sup>5</sup>
  - بدن وافر وقلب كافر.<sup>6</sup>
  - بقدر سرور التواصل تكون حسرة التفاصيل.<sup>7</sup>

1- الميادي: 492/1 وفرائد اللال: 329/1.

2- الميادي: 236/2 وفرائد اللال: 169/2.

3- أفريقي، لسان العرب : مادة ”سجع“ وفي الأردية يقال له (نثري قافيه پردازي) وهو إيقاع النثر (Prose Rhythm) أو (Rhymed prose).

4- الهاشمي، ”جواهر البلاغة“، ص/330.

5- فرائد اللال: 321 / 2.

6- نفس المرجع: 99/1.

7- فرائد اللال: 90/1.

”الإيقاع“ في المثل العربي: الجريان أو التدفق ويقصد به التواتر المتتابع بين حالتي الصوت والصمت أو الحركة والسكون في شكل فيّ. والإيقاع صفة مشتركة بين الفنون جميعاً تبدوا واضحة في الموسيقى والشعر والنثر الفيّ والرّقص بواسطة التكرار أو التعاقب أو الترابط.<sup>1</sup> ولا تزال دراسة الإيقاع تجرى في أطروبيقة تتحدّد بالشعر ولا يتجاوز ذلك إلى صياغة أسس عامة للإيقاع الشعري. وفي مجالات الفنون الأدبي يشكّل الإيقاع عنصراً أساسياً لا تُستغنى عنه سواءً كانت فنوناً زمانية (خيالية) كالشعر والنثر والموسيقى أم كانت فنوناً مكانية كالرسم والنحت والرّخرفة وغيرها.

وللإيقاع حيزاً كبيراً من حياتنا ويبيّن بصورة أساسية على مبدأ التكرار أو الإعادة لأته لا ينشأ الإيقاع بدون التكرار ولذا نجد في النثر صور كالشعر والتفعيلات مثل القافية وأشكال أخرى كثيرة من التوافقات الصوتية والأوزان الإيقاعية مثل التكرار والجناس والإنباع والتماثل الصوتي والسجع وما إلى ذلك. ويقال لذلك في هذه الصورة إيقاع النثر<sup>2</sup> (Prose rhythm) والإيقاع نابع عن حركة المعاني الكامنة في النفس والمتفاعلة مع الحركة التعبيرية فتكسبها نمواً يسري من خلال نظام العلاقات اللغوية السياقية والعلاقات الدلالية والإيحائية.<sup>3</sup> والإيقاع تزيّن الأمثال أيضاً.

- أبين من فلق الصّبح وفرق الصّبح<sup>4</sup>
- يا حبّذا الأمانة ولو على الحجارة<sup>5</sup>
- يوم التّازلين بنيت سوق ثمانين<sup>6</sup>

فنّ التّكرار (Repetition) في المثل العربي: التّكرار مصدر في اللّغة لفعل ”كرّر“ أو ”كرّ“ يقال كرر وكرّ بنفسه ويتعدّى ولا يُتعدّى. كرّ يكرّ كرّاً وتكراراً وهكذا يأتي كرّ يكرّ تكريراً

1- وهبة مجدي، ”معجم المصطلحات العربية“، ص/71.

2- نفس المرجع، ص/71.

3- حمدان، إبتسام أحمد، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، دارالعلم العربي، حلب، لاط/1997، ص 143.

4- الميداني: 1/164.

5- نفس المرجع: 2/496.

6- نفس المرجع: 2/494.

وتكرارا أي إعادة بعد أخرى. والكرة المرة والجمع كرات.<sup>1</sup> والتكرار هو الإتيان بعناصر مماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني. والتكرار هو أساس الإيقاع بجميع صورته.<sup>2</sup> وقد أورد الزمخشري لهذه الكلمة مجموعة من المعاني المرتبطة لها تدور كلها حول معنى واحد عام مشترك وهو الإعادة والتّرديد ومن ذلك: "ناقة مكرّرة" وهي التي تُحلب في اليوم مرتين.<sup>3</sup>

والتكرير (Repetition) يشترك الإطناب (Superfluity) في قيامه على عودة عنصر من عناصر اللغة داخل الملفوظ فإنّه يختلف عنه في الدواعي إلى تلك العودة. فالعودة في الإطناب سمة لصيقة باللغة لازمة في كل كلام لا يشعرها القارى لفرط لزومها وهي في التكرار من إختيار المتكلم تحضر حين وتغيب حينًا والقاري في حال حضورها على بينة منها والوعي بها وتأويل لها.

فمعناه أنّ الزيادة في الإطناب تأتي لتحقيق فائدة وحذفها يؤدي إلى التغيير في المعنى المطلوب. مثل ذلك:

- بئس مقام الشيخ أمرس أمرس.<sup>4</sup>
- لاعة لاعة هذه أوتاد وأحلة.<sup>5</sup>
- البطن شرّوعاء صيفرا وشرّوعاء ملاّن.<sup>6</sup>
- خير الرزق ما يكفي وخير الذكر الحقي.<sup>7</sup>

"الحذف" في المثل العربي: وهو القطع للزينة والتسوية. والإستراتيجيات التي تستخدم لذلك الغرض منها الإغفال (Omission) والشطب (Deletion) والإسقاط للزوائد لإنشاء الأيجاز. والحذف أو التخفيف هو حذف الشيء بحذفه أي قطعه ما طرفه، والحجاء (أو الحلاق) يحذف الشعر للتصيير والتسوية. وحذف الرأس قطعه و حذف الشيء إسقاطة كما يقال:

"حذف ذنب فراس إذا قطع طرفه مكان محذوف الذنب أي تحذف كل ما يجب حذفه"

1- لسان : مادة "كر".

2- وهبة مجدي، "معجم المصطلحات العربية"، ص/117.

3- الزمخشري، جارالله، جارالله أبو القاسم محمود بن عمر "أساس البلاغة" تحقيق: محمد باسل عيون السود، دارالكتب العلمية، بيروت، ط أولي 1998م/1419هـ، 726/1.

4- الميداني: 140/2 اللال: 80/1.

5- فرائد اللال: 191/2.

6- الميداني: 151/1، رقم (541).

7- نفس المرجع: 318/1 مثل رقم (1329).

وإذا كان في الكلام فيخلوا من كلِّ عيب وزيادة“<sup>1</sup>

مثل ”قدّرتمّ اقطع“ أو غيره

فمعناه أنّه يعمل للإيجاز (Succinctness) وعلينا نذكر أنّ الحذف قسم من الإستراتيجيات لنشوء الإيجاز (Compactness/pithiness) في البلاغة العربيّة وتعريفه الجامع هو: ”إيجاز حذف يكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعيّن المحذوف“<sup>2</sup>

ففي ظاهرة الحذف إقتصرت الجمل والكلام بتحذيف المبتداء أو غيرها من الأجزاء أو الإضمار ويعمل الحذف لثلاث، الأوّل تكثيف العبارة وإيجازها والثاني تحريك المتلقّي وإثارة خياله والثالث كسر اللّفة ورتابة اللّغة. وتوجد ظاهرة الحذف في الأمثال ماتعّين إيجازها وتبيّن خلّوها من الرّيادة. مثل ما يلي:

- قَدَّرْ ثمّ اقطع.<sup>3</sup>
- كما تُدِين تُدان.<sup>4</sup>
- كما تزرع تحصد.<sup>5</sup>
- الكافر مرزوق.<sup>6</sup>
- من يسمع يخل.<sup>7</sup>

”الإيجاز“ في المثل العربي: وجزالكلام وجزاء ووجزًا. وقلّ في بلاغة ويقال كلام وجزّ ووجيزٌ أى خفيف مقتصر.<sup>8</sup> وفي اصطلاح البلاغة العربية ”أن يكون اللفظ أقلّ من المعنى مع الوفاء به.“<sup>9</sup> وسمة الإيجاز من أشمل السمات للمثل العربي أى المعانى الكثيرة الّتى أوجزت تحت كلمات بسيطة. وكان العرب لا يميلون إلى الإطالة والإسهاب ويعدّون الإيجاز هو البلاغة. ولذا ننظر في كلّ من فنون الأدب الإيجاز من صفاتها ولوازمها سواء أكان تقريرًا أو تحرييرًا، قال المبرّد الإمام: ”لفظ قليل ومعنى جامع“<sup>10</sup> (أي أنّه هو الإيجاز)

1- أفريقي، لسان : مادة ”حذف“.

2- السكاكي، أبو بكر محمد بن علي، ”مفتاح العلوم“ تعليق: نعيم حسن زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. ط 1407، 2/1987م، ص : 277، والبلاغة الواضحة: 242

3- فرائد اللّال: 2/299. وفي الإنجليزية: (Cut your coat according to your cloth)

4- نفس المرجع: 2/122.

5- نفس المرجع: 2/130.

6- نفس المرجع: 2/142.

7- فرائد اللّال: 2/263.

8- لسان : مادة ”وجز“

9- مطلوب، أحمد وحسن البصير ”البلاغة والتطبيق“ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق ، ط ثانية، 1999م، ص 179.

10- المبرّد ، محمد بن يزيد ابوالعباس ”الكامل في اللّغة والأدب“ تحقيق: د. محمد أحمد الدّالي، مؤسسة الرّسالة ، ط 1997، 3م، ص 233.

ونقسم الإيجاز إلى قسمين:

○ **إيجاز القصر:** وهو تقليل الألفاظ وتكثير المعاني أي بدون الحذف وبدخل فيه المساوات.

○ **إيجاز بالحذف:** يكون بحذف شيء من العبارة لا يخل بالفهم مع قرينة تدل على المحذوف.<sup>1</sup>

أمثالاً ومثال الحكم فنستطيع ان نقول أنّها أسماء أخرى للإيجاز لأنّها تُعرف من إيجازها في تراكيبها ودلالاتها واشتهرت لأبرز خاصيّاتها وهو الإيجاز.

الأمثلة: لكلّ عالم هفوة.<sup>2</sup>

● إذ اشترت فاذكر السّوق.<sup>3</sup>

● إسمع ولا تصدّق.<sup>4</sup>

● ربّ حال أفصح من لسان.<sup>5</sup>

● من عادة السيف أن يستخدم القلم.<sup>6</sup>

● سواسية كأسنان المشط/ كأسنان الحمار.<sup>7</sup>

● الدّراهم مراهم.<sup>8</sup>

وكذلك الأمثال الأخرى غير هذه المذكورة الأعلى مثل:

● سمعاً لا بلغاً.<sup>9</sup>

● السّلف تلفّ.<sup>10</sup>

1- الهاشمي، سيّد أحمد، "جواهر البلاغة" تدقيق وتوثيق: د. يوسف الصّميلي، المكتبة العصريّة، صيدا بيروت، ط أولى، 1999م، ص 198.

وفي الحاشية يقول عن الإيجاز وأهميته: "قال الإمام عليّ: ما رأيت بليغاً قط إلا وله في القول إيجاز، وفي المعاني الإطالة، وكذلك قالت بنت حطينة لأبيها: ما بال قصارك أكثر من طولك؟ قال: لأنّها بالأذان أوج وبالأفواه أعلق. وقيل لشاعر: لم لا تطيل شعرك؟ فقال: حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق" نفس المرجع، ص 198، الحاشية

2- نفس المرجع: 156/2.

3- فرائد اللال: 63/1.

4- فرائد اللال: 301/1.

5- نفس المرجع: 248/1.

6- نفس المرجع: 292/2.

7- الأحدث، فرائد اللال: 277/1.

8- نفس المرجع: 225/1.

9- نفس المرجع: 290/1.

10- نفس المرجع: 300/1.

- سواء قوله وبوله.<sup>1</sup>
- سواء هو والعدم.<sup>2</sup>

### نتائج البحث

ومن المعلوم أن الأمثال العربية من ذخائر الفنون الأدبية، فلا مخلص أن نضيق كل ناحية من هذه الكلمة التي غطيت بمرور الزمن أو مجهول لأجل التسامح وعدم التوجه إليها ففي خاتمة الرسالة توصلنا إلى عدة نتائج من أهمها نذكر في النقاط التالية:

- 1- الأمثال العربية فن من فنون الأدب والبلاغة يقرب المراد إلى العقول، ويثبت التعبير في الأنفاس، ويزيل الغشاوة من القلوب.
- 2- يشترط في الامثال العربية أن كلاما بليغا مشهورا أو مشتملة على الحكم فيه مبالغة في الكشف والايضاح، فيتحدث في النفوس من الاثر ما لا يقدر قدره.
- 3- اللغة العربية أفوق وأعلى على سائر اللغات العالمية من جهة وصوله إلى المعنى بطريقة دقيقة فاقت سمو الفكر الإنساني فهو أسمى من أن يكون فكر بشري ولهذا كان الأمثال الأدبية وجها من وجوه الأدب العربي.
- 4- يعطي الكلام حيوية ويزيد من التأثير والإقناع البلاغي والأدبي كما أن فيه إثارة للسامع وجذبا لإنتباهه في التفكير والتذكير.

1- نفس المرجع: 301/1.

2- نفس المرجع: 285/1.